

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 345»  
(БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка-детский сад №345»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345»**  
**за 2023 – 2024 учебный год**

г. Омск, 2024 год

## **Уважаемые родители, коллегии гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка - детского сада № 345» за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях, направленных на его развитие.

## Содержание публичного доклада

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | Информационная справка. Общая характеристика учреждения           | 5  |
| 2  | Структура управления дошкольным учреждением                       | 6  |
| 3  | Характеристика состава воспитанников                              | 7  |
| 4  | Кадровое обеспечение образовательной деятельности                 | 7  |
| 5  | Особенности образовательного процесса                             | 8  |
| 6  | Организация дополнительного образования                           | 13 |
| 7  | Участие и достижения воспитанников в конкурсах                    | 14 |
| 8  | Организация коррекционной работы                                  | 15 |
| 9  | Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников | 16 |
| 10 | Оценка функционирования ВСОКО                                     | 16 |
| 11 | Финансовые ресурсы и их использование                             | 17 |
| 12 | Перспективы и планы развития                                      | 20 |

## **1. Информационная справка. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 345».

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего типа.

Вид учреждения – центр развития ребенка – детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 675-п от 27.12.2011 года.

Юридический адрес: Здание 1 - 644045, г. Омск, ул. Блюхера, д. 24/1  
Здание 2 - 644045, г. Омск, ул. Химиков, д. 12/1

Фактический адрес: Здание 1 - 644045, г. Омск, ул. Блюхера, д. 24/1  
Здание 2 - 644045, г. Омск, ул. Химиков, д. 12/1

Телефоны: 65-98-44; 62-85-29, 60-54-33.

Электронный адрес: ds345@bdou.omskportal.ru.

Адрес сайта в интернете: <https://ds345-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня ориентирован на психофизиологические особенности детского организма. Для каждого возраста определены свои временные отрезки для каждого вида деятельности. В режиме дня предусмотрены специально-организованные занятия, свободная деятельность, совместная деятельность. Четко определено время прогулок утренней и вечерней, которая составляет не менее 3 часов, время дневного сна 2,5 – 3 часа в зависимости от возраста воспитанников, и время приема пищи.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта и СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальный объем образовательной нагрузки по программам основной образовательной программы дошкольного образования проводится в первой половине дня, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В 2023 – 2024 учебном году в БДОУ функционировало 18 групп

общеразвивающей направленности. ДОО функционирует в двух зданиях: 11 групп располагаются по адресу ул. Блюхера, д.24/1, 7 групп – по адресу ул. Химиков, д.12/1.

Количество воспитанников - 617 человек.

## **2. Структура управления дошкольным учреждением административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:**

- заведующий дошкольным учреждением Оксана Владимировна Токарева, тел.:8(3812) 62-85-29;

- старший воспитатель Здание 1: Дмитриева Елена Васильевна, тел.:8(3812) 59844 ;

- старший воспитатель Здание 2 Старостина Марина Владимировна, тел.:8 (3812) 605433;

- заведующий хозяйством Бакаева Елена Сергеевна, тел.:8(3812) 659844.

Административное управление имеет линейную структуру.

На **I уровне** управления ДОО находится **заведующий**, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.

На **II уровне** управление осуществляют **старшие воспитатели и заведующий хозяйством**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

**III уровень** управления осуществляют **педагогические работники ДОО**. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Педагогический совет ДОО;
- Совет родителей ДОО.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старшие воспитатели, педагоги, медицинская сестра, Совет родителей.

### **3. Характеристика состава воспитанников**

Наше образовательное учреждение посещают дети с 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 18 групп: 3 группы для детей от 2х до 3х лет, 15 групп для детей дошкольного возраста. Все группы являются группами общеразвивающей направленности.

Пределный контингент воспитанников – 617 человек. В настоящее время детский сад посещают 617 воспитанника.

| <b>№ п/п</b> | <b>Группа</b>                             | <b>Возраст</b> | <b>Фактическое количество детей</b> |
|--------------|---|----------------|-------------------------------------|
| 1            | Группа раннего возраста № 1               | 2-3            |                                     |
| 2            | Группа раннего возраста № 3               | 2-3            |                                     |
| 3            | Группа раннего возраста № 14              | 2-3            |                                     |
| 4            | Группа младшего дошкольного возраста №2   | 3-4            |                                     |
| 5            | Группа младшего дошкольного возраста №5   | 3-4            |                                     |
| 6            | Группа младшего дошкольного возраста №7   | 3-4            |                                     |
| 7            | Группа младшего дошкольного возраста №16  | 3-4            |                                     |
| 8            | Группа среднего дошкольного возраста №4   | 4-5            |                                     |
| 9            | Группа среднего дошкольного возраста №10  | 4-5            |                                     |
| 10           | Группа среднего дошкольного возраста №11  | 4-5            |                                     |
| 11           | Группа среднего дошкольного возраста №15  | 4-5            |                                     |
| 12           | Группа старшего дошкольного возраста № 9  | 5-6            |                                     |
| 13           | Группа старшего дошкольного возраста № 12 | 5-6            |                                     |
| 14           | Группа старшего дошкольного возраста № 13 | 5-6            |                                     |
| 15           | Группа старшего дошкольного возраста № 18 | 5-6            |                                     |
| 16           | Подготовительная к школе группа № 6       | 6-7            |                                     |
| 17           | Подготовительная к школе группа № 8       | 6-7            |                                     |
| 18           | Подготовительная к школе группа № 17      | 6-7            |                                     |

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

### **4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 345»

укомплектован на 100% квалифицированными руководителями, педагогическими, административно- хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

| № п/п | Должность                | Количество | Первая категория | Высшая категория |
|-------|--------------------------|------------|------------------|------------------|
| 1     | Старший воспитатель      | 2          | 2                | 1                |
| 2     | Педагог - психолог       | 1          | 1                |                  |
| 3     | Учитель - логопед        | 1          | 1                |                  |
| 4     | Воспитатели              | 36         | 23               | 3                |
| 5     | Музыкальные руководители | 4          | 4                |                  |
| 6     | Инструктор по ФК         | 2          | 1                | 1                |

Педагоги и обслуживающий персонал учреждения - единый сплоченный, творческий коллектив, который стремится создать такие условия проживания детям, чтобы каждый день был наполнен радостью познания, буйством фантазии, возможностью самовыражения.

Ведущая роль в организации воспитательно-образовательной деятельности детского сада, обеспечении условий, необходимых для оптимального развития ребенка дошкольника принадлежит педагогам.

В нашем детском саду работают квалифицированные специалисты, которые имеют специальное педагогическое или высшее педагогическое и психологическое образование.

Основная часть воспитателей имеет стаж работы 10 до 20 лет.

С целью повышения результативности педагогической работы и качества образования в целом в ДОО проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы педагогические часы, медико-педагогические совещания, консультации, школы педагогического мастерства, решение проблемных задач и практических ситуаций.

## **5. Особенности образовательного процесса**

Основной целью деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 345» является организация предоставления общедоступного дошкольного образования по основной программе дошкольного образования, разработанной на основании требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В образовательном процессе используются парциальные программы. Их выбор обоснован методическим усилением разделов программы.

– Историко-краеведческая программа для детей старшего дошкольного возраста «Омское Прииртышье», авторы-составители: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др., Омск БОУДПО «ИРООО», 2014 г.;

– Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

– «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева.

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа детского сада, разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, ориентирована на:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

–обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

–укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

–целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

–обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

–развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

–развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

–пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

–органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

–приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

–приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

– Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.

– Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.

– Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

- Непосредственно организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

| Детская деятельность                             | Примеры форм работы  |
|--|--|
| Двигательная                                     | Подвижные игры с правилами. Подвижные дидактические игры. Игровые упражнения. Соревнования. Игровые ситуации. Досуг.   |
| Игровая  | Сюжетные игры. Игры с правилами. Создание игровых ситуаций по режимным моментам с использованием литературного произведения. Игры с речевым сопровождением. Пальчиковые игры. Театрализованные игры. Игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Подвижные игры, игры-путешествия. |
| Конструирование и изобразительная деятельность   | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. Реализация проектов. Создание творческой группы. Опытно-экспериментальная деятельность. Выставки. Мини коллекции.  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение. Обсуждение. Заучивание, рассказывание. Беседа. Театрализованная деятельность. Самостоятельная художественная речевая деятельность. Викторина. КВН. Вопросы и ответы. Презентация книжек. Выставки в книжном уголке. Литературные праздники, досуг.   |
| Познавательно-исследовательская                  | Наблюдение. Решение проблемных ситуаций. Экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Исследование. Реализация проекта. Игры (сюжетные, с правилами). Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады). Конструирование.                        |
| Коммуникативная                                  | Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Составление и отгадывание загадок. Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные). Игровые ситуации. Этюды и постановки.   |
| Трудовая   | Дежурство. Поручения. Задания. Самообслуживание. Совместные действия. Экскурсия.   |
| Музыкальная                                      | Музыкальная игра. Дидактическая игра. Игровые упражнения на музыкальных инструментах. Музыкальные минутки. Совместное музицирование. Беседы о музыке.  |

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для

самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы; за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);

- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);

- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение

содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

## 6. Дополнительное образование

В детском саду проводится дополнительное образование (платные образовательные услуги). С родителями заключается договор «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» в который включены: наименование и адрес исполнителя; ФИО и адрес потребителя; сроки оказания образовательных услуг; уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень услуг, их стоимость, порядок оплаты; должность, ФИО лица, подписывающего договор от имени исполнителя, подпись потребителя.

В ДОО организованы **бесплатные** и **платные дополнительные услуги**:

| <b>Наименование дополнительной услуги (на безвозмездной основе)</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|---|--|
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Будем говорить правильно»</b>                 | Воспитатель<br>О.И.Кошелева  |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Азбука общения»</b>                           | Воспитатель<br>Г.С.Поскальная  |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Веселый пластилин»</b>                        | Воспитатель<br>И.Г.Логачева  |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Знайка»</b>                                   | Воспитатель<br>В.В.Шароня  |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Говорящие пальчики»</b>                       | Воспитатель<br>М.Б.Рыбакова  |
| <b>Наименование дополнительной услуги (на платной основе)</b>   | <b>Ответственный</b>   |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Веселый английский»</b>                       | Педагог дополнительного образования<br>Е.В.Дмитриева                             |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности<br><b>«Логоритмика»</b>                              | Педагоги дополнительного образования<br>Е.П.Кузина О.А. Брайт<br>Г.С. Поскальная |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности<br><b>«Обучение основам хореографии и танца»</b> | Педагог дополнительного образования<br>О.В.Муглинец                              |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-оздоровительной направленности<br><b>«Дельфин»</b>                              | Педагог дополнительного образования<br>О.А. Лосева                               |

|   |  |
|---|--|
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе <b>«Всезнайка»</b> | Педагог дополнительного образования Т.Н.Васнева                    |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности <b>«Ментальная арифметика»</b>                 | Педагог дополнительного образования Г.В.Палатова<br>Т.Г.Усова      |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности <b>«Art-детки»</b>                           | Педагог дополнительного образования<br>Н.Д.Баранова                |
| Обучение детей по дополнительной образовательной программе технической направленности <b>«Робототехника»</b>                                      | Педагог дополнительного образования<br>Е.И.Ковач, М.Б.<br>Рыбакова |
| Дополнительная услуга <b>«Анимационное развлекательное мероприятие на день рождения»</b>  | Педагог дополнительного образования<br>М.В.Старостина              |
| Дополнительная услуга оздоровительной направленности <b>«Соляная терапия»</b>   | Инструктор по физической культуре О.А.Брайт                        |

## 7. Участие и достижения воспитанников в конкурсах различных уровней за 2023 – 2024 учебный год:

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

| Конкурс  | Дата проведения | Участники  | Результат         |
|--|-----------------|--|-------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>   |                 |  |                   |
| Всероссийский конкурс «Солнечный круг»   | Сентябрь 2023   | Воспитанники всех групп                          | Диплом Победителя |
| Всероссийский конкурс «Рождественская сказка»  | Декабрь 2023    | Воспитанники всех групп                          | Диплом Победителя |
| Всероссийский конкурс «Поделкин»   | Октябрь 2023    | Воспитанники всех групп                          | Диплом Победителя |
| <b>Региональный уровень</b>  |                 |  |                   |
| Региональный фестиваль казачьего творчества для детей дошкольного возраста «День матери-казачки» | Ноябрь 2023     | Хореографический коллектив «Маленькие звездочки» | Диплом победителя |

|   |              |  |                   |
|---|--------------|--|-------------------|
| Региональный фестиваль «Единство во имя мира – 2022». | Ноябрь 2023  | Хореографический коллектив «Маленькие звездочки» | Диплом победителя |
| Региональный фестиваль «Пасхальный перезвон».         | Октябрь 2023 | Хореографический коллектив «Маленькие звездочки» | Диплом победителя |
| <b>Муниципальный уровень</b>                          |              |  |                   |
| Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»     | Апрель 2024  | Хореографический коллектив «Маленькие звездочки» | Победители        |
| Конкурс «Азбука пожарной безопасности»                | Май 2024     | Воспитанники подготовительных групп              | Диплом Победителя |

## 8. Организация коррекционной работы

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам учреждения и их родителям (законным представителям) в ДОО работает педагог-психолог для реализации задач по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

В ДОО коррекционную работу детей с нарушениями речи осуществляет логопед.

Цель его деятельности: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей детей;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно- образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

Направление деятельности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности);
- информационно-методическое;

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в рамках работы психолого-педагогического консилиума (далее –ППк) ДОО (ведущий специалист - педагог-психолог) с учетом реализуемых программ ДОО и индивидуальных особенностей воспитанников. Основной целью деятельности педагога-психолога во взаимодействии с работой ДОО является комплексное сопровождение всех участников воспитательно-образовательной деятельности, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

Основной целью ППк является осуществление взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения качественного диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

## **9. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Среди форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, на наш взгляд, наиболее приемлемыми и эффективными, способствующими повышению педагогической культуры явились индивидуальные формы сотрудничества (индивидуальные беседы, индивидуальные консультации), коллективные формы (родительские собрания, семинары – практикумы, групповые дискуссии, групповые тематические консультации), и наглядно-информационные формы (информационные листы, буклеты, тематические выставки). Работа с родителями велась в этом году в рамках реализации программы развития учреждения, рабочей программы воспитания, плана работы дошкольного учреждения на год, групповых планов работы с включением вопросов и тем, которые особенно были интересны родителям («Скоро в школу», «Советы логопеда», «Физкультура для всех и каждого», «Правила дорожные – детям знать положено!»).

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования ДОО.

Предметом внутренней системы оценивания качества образования выступают:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов.

2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ОП ДО и АОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ОП ДО и АОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

В годовом плане ДОО определены формы, направления, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица. При реализации внутреннего мониторинга последовательно выполняются следующие действия

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем. Методами проведения

оценки являются:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка информации с помощью графиков, схем;
- сбор и анализ полученной информации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. Мониторинг проводится в форме: тематического, оперативного, фронтального контроля, визуального осмотра, наблюдения, мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики при реализации ОП ДО и АОП ДО. Отчет по результатам мониторинга оформляется в форме: аналитической справки.

## **11. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения**

Финансовое обеспечение БДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №345» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата, оплата за дополнительные образовательные и иные услуги).

Расходы в день на 1 воспитанника:

- от 2-х до 3-х лет 146,12 руб;
- от 3-х до 7-ми лет 170,83 руб.

Родители, имеющие трех и более детей:

от 2-х до 3-х лет 102,56 руб.;

от 3-х до 7-ми лет 119,58 руб.

Также предусмотрены льготы для воспитанников из семей военнослужащих (участники СВО) и воспитанников-инвалидов при предоставлении соответствующих документов.

В соответствии со статьей 46 Кодекса Омской области о социальной защите отдельных категорий граждан в ДОО предусмотрена компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области.

Финансовая политика 2023-2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, а также рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии.

| Наименование показателя  | Доходы, руб.       | Расходы, руб.      |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Бюджетные средства:</b>   | <b>39637737,26</b> | <b>39637737,26</b> |
| Заработная плата   | 27628239,62        | 27628239,62        |
| Начисления на выплаты по оплате труда  | 8384687,73         | 8384687,73         |
| Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)   | 490957,92          | 490957,92          |
| Увеличение стоимости материальных запасов (методическая литература, учебно-наглядные пособия)                    | 83917,0            | 83917,0            |
| Услуги связи   | 52296              | 52296              |
| Коммунальные услуги  | 2276938,99         | 2276938,99         |
| <b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>  | <b>111220</b>      | <b>111220</b>      |
| Техническое обслуживание узлов теплоснабжения  | 30000              | 30000              |
| Техническое обслуживание АПС   | 47520              | 47520              |
| Дератизация, дезинсекция   | 14300              | 14300              |
| Акарицидная дезинсекция территории, энтомологическое обследование прилегающей территории на заселенность клещами | 500                | 500                |

|   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| Проведение профилактических испытаний электрических сетей и электрооборудования | 6300               | 6300               |
| Поверка счетчиков   | 8100               | 8100               |
| <b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>                                      | <b>609480</b>      | <b>609480</b>      |
| Повышение квалификации педагогов  | 40200              | 40200              |
| Медицинский осмотр работников   | 203038             | 203038             |
| Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)                 | 366242             | 366242             |
| <b>Субсидии на иные цели:</b>   | <b>405587,36</b>   | <b>405587,36</b>   |
| <b>Внебюджетные средства:</b>   | <b>13860746,11</b> | <b>13860746,11</b> |
| Заработная плата  | 2274920,20         | 2274920,20         |
| Начисления на выплаты по оплате труда   | 818827,80          | 818827,80          |
| Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)                    | 9297731,33         | 9297731,33         |
| <b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>                  | <b>1169703,22</b>  | <b>1169703,22</b>  |
| Моющие и дезинфицирующие средства   | 58306,56           | 58306,56           |
| Хозяйственные материалы, строительные материалы                                 | 500876,84          | 500876,84          |
| Запасные части для кухонного оборудования                                       | 40840,0            | 40840,0            |
| Канцелярские товары   | 90000,0            | 90000,0            |
| Спортивный инвентарь  | 75454,15           | 75454,15           |
| Песок, почва  | 9303,0             | 9303,0             |
| Увеличение стоимости основных средств   | 378530,0           | 378530,0           |
| Услуги связи  | 16382,67           | 16382,67           |
| <b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>                     | <b>121373,20</b>   | <b>121373,20</b>   |
| Поверка весов и электроинструмента  | 12783,20           | 12783,20           |
| Заправка картриджей   | 50000,0            | 50000,0            |
| Техническое обслуживание видеодомофонов и системы видеонаблюдения               | 58500,0            | 58500,0            |
| <b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>                                      | <b>184644,24</b>   | <b>184644,24</b>   |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| Информационно-консультационное сопровождение программы<br>1С:Бухгалтерия  | 42000    | 42000    |
| Услуги по передаче неисключительных прав на использование программного продукта 1С: Предприятие (1С: ИТСБЮДЖЕТ) | 33816,00 | 33816,00 |
| Лабораторные исследования   | 22238,0  | 22238,0  |
| Подписка на электронные журналы   | 38043,0  | 38043,0  |
| Прочие расходы (уплата налогов госпошлин)   | 48547,24 | 48547,24 |

Все договоры на поставку товаров, выполнения работ, услуг, заключенные в 2023-2024 году, исполнены в срок, дебиторской и кредиторской задолженностей нет. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

## **12. Перспективы и планы развития:**

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечение условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в части реализации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.

4. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Осуществление инновационной деятельности.